BURARI PUBLIC SCHOOL

…a venture with UNIQUE

आवधिक कार्यभार - 4 (2025-26)

कक्षा : आठवीं

विषय: हिन्दी

दिनांक……………………..

अंक :40

नाम: ………………………………………………………… **अनुक्रमांक**……………… **शिक्षक- हस्ताक्षर**………………………………………

सामान्य निर्देश :-

1. **इस प्रश्न-पत्र के दो खंड हैं क, ख,**
2. **दोनो खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।**
3. **यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।**

(खंड-क)

प्रश्न-1 दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ? (5)

सत्य के अनेक रूप होते हैं, इस सिद्धांत को मैं बहुत पसंद करता हूँ। इसी सिद्धांत ने मुझे एक मुसलमान को उसके अपने | दृष्टिकोण से और ईसाई को उसके स्वयं के दृष्टिकोण से समझाना सिखाया है। जिन अंधों ने हाथी का अलग-अलग तरह वर्णन किया वे सब अपनी दृष्टि से ठीक थे। एक-दूसरे की दृष्टि से सब गलत थे और जो आदमी हाथी को जानता था उसकी दृष्टि से सही भी थे और गलत भी थे। जब तक अलग-अलग धर्म मौजूद हैं तब तक प्रत्येक धर्म को किसी विशेष बाह्य चिह्न की आवश्यकता हो सकती है लेकिन जब बाह्य चिह्न केवल आडंबर बन जाते हैं अथवा अपने धर्म को दूसरे धर्मों से अलग बताने के काम आते हैं तब वे त्याज्य हो जाते हैं। धर्मों के भ्रातृ-मंडल का उद्देश्य यह होना चाहिए कि वह हिंदू को अधिक अच्छा हिंदू, एक मुसलमान को अधिक अच्छा मुसलमान और एक ईसाई को अधिक अच्छा ईसाई बनाने में मदद करे। दूसरों के लिए हमारी प्रार्थना वह नहीं होनी चाहिए-ईश्वर, तू उन्हें वही प्रकाश दे जो तूने मुझे दिया है, बल्कि यह होनी चाहिए-तू उन्हें वह सारा प्रकाश दे जिसकी उन्हें अपने सर्वोच्च विकास के लिए आवश्यकता है।

(क) लेखक किस सिद्धांत को पसंद करता है?

(ख) लेखक किस कथा का जिक्र करता है?

(ग) धर्म की पृथकता दर्शाने के लिए किस चीज़ की आवश्यकता होती है?

(घ) धर्म के भ्रातृ-मंडल का क्या उद्देश्य होना चाहिए?

(ङ) (ङ) 'सत्य' का तद्भव रूप बताइए।

प्रश्न 2. दिए गए पद्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए _ (3)

यहाँ कोकिला नहीं, काक हैं शोर मचाते।
काले-काले कीट, भ्रमर का भ्रम उपजाते॥
कलियाँ भी अधखिली, मिली हैं कंटक-कुल से।
वे पौधे, वे पुष्प, शुष्क हैं अथवा झुलसे॥
परिमल-हीन पराग दाग-सा बना पड़ा है।
हा! यह प्यारा बाग़ खून से सना पड़ा है।
आओ प्रिय ऋतुराज! किंतु धीरे से आना।
यह है शोक-स्थान यहाँ मत शोर मचाना॥
वायु चले पर मंद चाल से उसे चलाना।
दुख की आहे संग उड़ाकर मत ले जाना॥
कोकिल गावे, किंतु राग रोने का गावे।
भ्रमर करे गुंजार, कष्ट की कथा सुनावे॥
लाना संग में पुष्प, न हों वे अधिक सजीले।
हो सुगंध भी मंद, ओस से कुछ-कुछ गीले॥
किंतु न तुम उपहार-भाव आकर दरसाना।
स्मृति में पूजा-हेतु यहाँ थोड़े बिखराना॥

(क) कवि ने बाग़ का दृश्य किन शब्दों में चित्रित किया है?
(ख) कवि ऋतुराज से क्या प्रार्थना कर रहा हैं?
(ग) कवि पुष्पों के लिए बसंत को क्या हिदायत दे रहे हैं और क्यों?

प्रश्न 3. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चुनकर उसके सामने सही का निशान लगाये- (5)

(क) भारत के मंगलयान ने किस समय मंगल की कक्षा में प्रवेश किया ?

1. रात्रि 7.20 पर
2. प्रातः 7.55 पर
3. सांय 6.50 पर
4. प्रातः 7.17 पर

(ख) सौरमंडल पर उपस्थित सबसे बड़े ज्वालामुखी का नाम है?

1. पोलर कैप्स 2. ओलंपस मोंस

3. लाल ग्रह 4. मॉम

(ग) केसर की क्यारियाँ कहां है?

1 कश्मीर में 2. केरल में

3. कर्नाटक में 4. असम

(घ) हिंदू मेले का उद्देश्य क्या था?

1. भारतीयता की चेतना उत्पन्न करना 2. हिन्दू बनाना

3. कविता पाठ का असर देना 4. सैर - सपाटा करना

(ङ) रवींद्रनाथ टैगोर के पिताजी का नाम क्या था?

1. द्वारकानाथ 2. देवेंद्र नाथ लिए

3. गोरखनाथ 4. जानेन्दर

प्रश्न 4. निर्देशनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (5)

क. दिए गए शब्दों का संधि विच्छेद कीजिए

(क) समुचित (ख) योगायोग

ख. दिए गए शब्दों के दो दो पर्यायवाची शब्द लिखिए -

1. किताब 2. सोम

ग. शब्दों में से प्रत्यय अलग करके लिखिए |

1. प्रताड़ित 2.शारीरिक

घ. दिए गए वाक्य को कर्मवाच्य में बदलकर लिखिए -

1. गुरुदेव ने विश्व भारती की स्थापना की|

2. लोगों ने उनका जन्मदिन मनाया |

ङ. वचन बदलो-

1.पहाड़ 2. नाटक

प्रश्न 5. निम्न रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये - (2)

1. रविंद्र नाथ ने ही गांधी जी को ------------------------------ की उपाधि दी थी|
2. आर्यभट्ट ---को अंतरिक्ष में प्रक्षेपित किया गया|
3. मंगल एक ------------------------------ग्रह हैं |
4. कविवर रविंद्र नाथ------------------------------कुल के थे |

प्रश्न 6: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (4)

(क) शांतिनिकेतन की स्थापना कैसे हुई?
(ख) रविंद्र नाथ की शिक्षा दीक्षा बचपन के बारे में बताइए -
(ग) मजदूर से हमको मेहनतकश क्यों कह रहा है?
(घ) भारत के मंगल अभियान की सफलता का क्या परिणाम निकलेगा?

(खण्ड -ख)

प्रश्न 7. निम्न दिए गए विराम चिन्हो के नाम लिखिए- **(2)**

(क) ( ) ------------------------------------ (ख) ; ------------------------------------
(ग) ! ------------------------------------ (घ) " " ------------------------------------

प्रश्न 8. निम्नलिखित वाक्यों के सामने सही या गलत का निशान लगाएं- **(2)**

(क) काव्य में किसी का बड़ा चढाकर वर्णन करना मानवीकरण करने अलंकार है ( )
(ख) अलंकार मुहावरे होते हैं | ( )
(ग) रूपक अलंकार में एक वस्तु या प्राणी की दूसरे की तुलना की जाती है ( )
(घ) अलंकार शब्द और अर्थ की दृष्टि से भाषा में सौंदर्य और चमत्कार उत्पन्न करते हैं ( )

प्रश्न 9. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये - **(3)**

क. विराम चिन्ह का क्या अर्थ है?हिंदी भाषा में इसकी क्या आवश्यकता है?
ख. कोष्ठक का प्रयोग कब और क्यों किया जाता है?
ग. अलंकार किसे कहते हैं? दो अर्थ अलंकार का उदाहरण दीजिए-

प्रश्न 10. 'अभ्यास का महत्त्व' पर अनुच्छेद लिखिए | **(3)**

प्रश्न-11. डॉक्टर और रोगी के बीच का संवाद लिखिए | **(3)**

प्रश्न-12. छात्रवृति प्राप्त करने हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र लिखिए | **(3)**