



BURARI PUBLIC SCHOOL

...a venture with **UNIQUE**

आवधिक कार्यभार - 4 (2025-26)

कक्षा- छठी

विषय- हिंदी

दिनांक.....

अंक :40

नाम: अनुक्रमांक..... शिक्षक- हस्ताक्षर.....

सामान्य निर्देश :-

1. इस प्रश्न-पत्र के दो खंड हैं क, ख,
2. दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खंड - (क)

प्रश्न-1 दिये गये गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(5)

संघर्ष के मार्ग में अकेला ही चलना पड़ता है। कोई बाहरी शक्ति आपकी सहायता नहीं करती है। परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व लगन आदि मानवीय गुण व्यक्ति को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं। दो महत्वपूर्ण तथ्य स्मरणीय हैं – प्रत्येक समस्या अपने साथ संघर्ष लेकर आती है। प्रत्येक संघर्ष के गर्भ में विजय निहित रहती है। एक अध्यापक छोड़ने वाले अपने छात्रों को यह संदेश दिया था – तुम्हें जीवन में सफल होने के लिए समस्याओं से संघर्ष करने को अभ्यास करना होगा। हम कोई भी कार्य करें, सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने का संकल्प लेकर चलें। सफलता हमें कभी निराश नहीं करेगी। समस्त ग्रंथों और महापुरुषों के अनुभवों को निष्कर्ष यह है कि संघर्ष से डरना अथवा उससे विमुख होना अहितकर है, मानव धर्म के प्रतिकूल है और अपने विकास को अनावश्यक रूप से बाधित करना है। आप जागिए, उठिए दृढ़-संकल्प और उत्साह एवं साहस के साथ संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढ़िए और अपने जीवन के विकास की बाधाओं रूपी शत्रुओं पर विजय प्राप्त कीजिए।

(क) मनुष्य को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं

(ख) प्रत्येक समस्या अपने साथ लेकर आती है।

(ग) समस्त ग्रंथों और अनुभवों का निष्कर्ष है?

(घ) 'मानवीय' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय है

(ङ) संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढ़ने के लिए क्या आवश्यक है?

प्रश्न 2. दिए गए पद्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए _

(3)

यहाँ कोकिला नहीं, काक हैं शोर मचाते।
काले-काले कीट, भ्रमर का भ्रम उपजाते॥
कलियाँ भी अधखिली, मिली हैं कंटक-कुल से।
वे पौधे, वे पुष्प, शुष्क हैं अथवा झुलसे॥

परिमल-हीन पराग दाग-सा बना पड़ा है।
हा! यह प्यारा बाग़ खून से सना पड़ा है।
आओ प्रिय ऋतुराज! किंतु धीरे से आना।
यह है शोक-स्थान यहाँ मत शोर मचाना॥

वायु चले पर मंद चाल से उसे चलाना।
दुख की आहें संग उड़ाकर मत ले जाना॥
कोकिल गावे, किंतु राग राने का गावे।
भ्रमर करे गुंजार, कष्ट की कथा सुनावे॥

लाना संग में पुष्प, न हों वे अधिक सजीले।
हो सुगंध भी मंद, ओस से कुछ-कुछ गीले॥
किंतु न तुम उपहार-भाव आकर दरसाना।
स्मृति में पूजा-हेतु यहाँ थोड़े बिखराना॥

(क) कवि ने बाग़ का दृश्य किन शब्दों में चित्रित किया है?

(ख) कवि ऋतुराज से क्या प्रार्थना कर रहा है?

(ग) कवि पुष्पों के लिए बसंत को क्या हिदायत दे रहे हैं और क्यों?

प्रश्न 3. सही विकल्प के सामने (☑☐) का निशान लगाइये _

(5)

(क) भारत के राष्ट्रीय ध्वज - निर्माण का प्रथम प्रयास कब हुआ?

- | | | | |
|------------|-----|-----------|-----|
| (i) 1905 | () | (ii) 1906 | () |
| (iii) 1921 | () | (IV) 1929 | () |

(ख) प्रभु को क्या कहकर संबोधित किया गया है?

- | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|
| (i) सिरजनहार () | (ii) जग के हार () | (iii) हरियाली () |
|------------------|--------------------|-------------------|

(ग) कौन -सा व्यक्ति मित्र बनाने योग्य होता है—

- | | | |
|------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| (i) जो हँस सकता हो () | (ii) जो मदद ना कर सके () | (iii) जिसके पास काफी धन हो () |
|------------------------|---------------------------|--------------------------------|

(घ) झंडे में यूनियन जैक को किसने स्थान दिया था?

- (i) भीखाई जी कामा ने () (ii) एनी बेसेंट ने () (iii) भगिनी निवेदिता ने ()

(ड) स्वामी विवेकानंद की शिष्या का क्या नाम था?

- (i) भगिनी निवेदिता () (ii) एनी बेसेंट () (iii) हंसा मेहता ()

प्रश्न 4. निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(4)

(क) निम्न शब्दों के वचन बदलिए —

- (i) बरसाते (ii) तितली

(ख) दिए गए भाववाचक संज्ञाओं से विशेषण बनाइए—

- (i) शक्ति (ii) उल्लास

(ग) दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए —

- (i) सोम (ii) समुद्र

(घ) दिए गए शब्दों के तद्भव रूप लिखें -

- (i) दुग्ध (ii) कंटक

प्रश्न 5. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(3)

(क) वृंदावन के एक संत ने अपने चिर युवा रहने का क्या रहस्य बताया ?

(ख) चाँद और तारे रात को किस प्रकार सुंदर बनाते हैं?

(ग) राष्ट्रीय झंडा समिति ने राष्ट्रीय झंडे के बारे में क्या-क्या तय किया?

(घ) किसी भी देश के लिए अपने राष्ट्रीय झंडे का क्या महत्व होता है?

खण्ड – (ख)

प्रश्न 6. रेखांकित शब्दों के सर्वनाम भेद बताइए _

(2)

क. मैं सारा काम आपसे ही करवाऊंगी।

ख. आपका भाई कहाँ गया है?

ग. जो लिखेगा वही जीतेगा।

घ. घर में कोई है?

प्रश्न 7. विशेषण के लिए उचित गुण वाचक विशेषण लिखिए

(2)

(i) ----- आम

(ii) ----- चावल

(iii) ----- लड़का

(iv) ----- चीनी

प्रश्न 8. रेखांकित शब्दों के विशेषण - भेद बताइए—

(5)

- (i) मेरे पिताजी आज नहीं आ पाए | = _____
- (ii) कमजोर सिपाही को पकड़ लिया गया | = _____
- (iii) पीले फूल और मंगवाओ | = _____
- (iv) दाल में थोड़े आलू मिलाए गए हैं | = _____
- (v) 3 मीटर लाल कपड़ा लेकर आओ | = _____

प्रश्न 9. निम्नलिखित वाक्यों में सही या गलत का निशान लगाइए-

(2)

- (क) विशेषण शब्द केवल गुणों का वर्णन करते हैं। ()
- (ख) विशेषण में कुल 6 भेद हैं। ()
- (ग) वक्त के लिए प्रयुक्त होने वाले सर्वनाम तुम, आप और हम हैं। ()
- (घ) सर्वनाम के तीन भेद होते हैं। ()

प्रश्न 10. किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(6)

- (क) विशेषण शब्दों के भेद के नाम लिखकर सभी के एक-एक उदाहरण दीजिए।
- (ख) सर्वनाम और सार्वनामिक विशेषण का अंतर स्पष्ट करें?
- (ग) अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम और निश्चयवाचक सर्वनाम में अंतर बताइए।
- (घ) पुरुषवाचक सर्वनाम किसे कहते हैं उसके भेद उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न 11. “ मेरा सपना “ विषय पर अनुच्छेद लिखें -

(3)